

г. Санкт-Петербург
ГБОУ «СОШ № 538»

Валерия Викторовна Борисова,
заместитель директора по воспитательной работе
Ирина Юрьевна Леонова,
библиотекарь

ПЕДАГОГИЧЕСКАЯ ПРАКТИКА. БИБЛИОТЕЧНОЕ ПРОСТРАНСТВО «НОВОЕ ПРО.ЧТЕНИЕ»

Аннотация. Проект является победителем конкурса «Твой Бюджет в школах — 2025» — городской программы по инициативному бюджетированию, где ученики 9–11-х классов из школ Санкт-Петербурга разрабатывают проекты по развитию своих школ.

Слоган нашего проекта «Новое ПРО.Чтение» — «Больше чем библиотека».

Ключевые слова: интеграционное «гибкое» пространство, единый информационный центр, календарь событий.

Введение

Проект направлен на создание интеграционного «гибкого» пространства, где располагается информационно-библиотечный центр и редакция школьной газеты «Окрошка» и которое может адаптироваться под различные виды деятельности — от групповых проектов и мастер-классов до индивидуальной работы.

Участники проекта: все участники образовательных отношений

Срок реализации: долгосрочный

Цель практики: трансформация библиотеки в центр притяжения для творческого и интеллектуального развития школьного сообщества, объединяющего в себе традиционные ценности чтения и новые информационные возможности.

Задачи:

- Обновить фонд библиотеки, внедрив современную литературу, отвечающую интересам и потребностям учащихся и педагогов.
- Создать насыщенную культурно-образовательную среду: организовать выставки, тематические мероприятия, мастер-классы и литературные вечера.
- Внедрить современные информационные технологии и цифровые ресурсы для расширения возможностей поиска, изучения и создания контента.

- Разработать и реализовать программу поддержки и развития творческих инициатив школьников в рамках библиотечных мероприятий.
- Создать комфортное пространство для совместной работы, учебы и общения, оснащенное современным оборудованием и зонами для отдыха.
- Вовлекать учащихся и педагогов в создание и проведение совместных проектов, конкурсов и тематических мероприятий.
- Формировать у школьников интерес к чтению через интерактивные формы работы, такие как клубы по интересам, литературные квесты и виртуальные экскурсии.

Описание практики

Особое внимание уделяется организации гибких рабочих пространств, которые смогут адаптироваться под различные виды деятельности — от групповых проектов и мастер-классов до индивидуальной работы. Также планируется проведение разнообразных мероприятий, направленных на стимулирование интереса к чтению, литературе и развитию творческих навыков: тематические чтения, встречи с писателями, психологами, мастер-классы по созданию контента, обсуждения на тему актуальности описываемых в разбираемой книге ситуаций.

В рамках нового пространства особенно важная роль отводится размещению редакционной коллегии школьной газеты «Окрошка», которая станет частью этого центра и будет способствовать развитию журналистских и редакторских навыков у учащихся. Кроме того, предусмотрена возможность записи подкастов, что откроет новые горизонты для реализации творческих идей и повысит уровень коммуникации внутри школьного сообщества.

В рамках реализации инициативы мы планируем предусмотреть создание комфортных зон для чтения и отдыха, где учащиеся смогут расслабиться и насладиться книгой и ее качественной экранизацией в приятной атмосфере. Одновременно предполагается внедрение современных информационных технологий, что сделает пространство более привлекательным и функциональным.

Мы уверены, что такие изменения способствуют формированию у учащихся интереса к самостоятельному познанию мира, развитию навыков работы с информацией и стимуляции их к новым достижениям.

Целевая аудитория:

Учащиеся 1–11-х классов (основная аудитория, использующая библиотеку для учебы, самостоятельного чтения, проектов и досуга); педагоги школы (проведение уроков, мероприятий и работа с учениками); родители учащихся (как активные участники школьных мероприятий); жители микрорайона, на территории которого расположена школа и социальные партнеры школы (проведение занятий, встреч и мероприятий).

Проблемы целевой аудитории, на решение которых направлен проект:

- недостаток мероприятий и пространства для внеучебной деятельности — отсутствие возможностей для проведения кружков, мастер-классов, презентаций, для работы над школьной газетой «Окрошка», просмотра и обсуждения киноэкранизаций литературных произведений;
- малая вовлеченность учеников и педагогов в использование библиотеки — низкая активность и интерес к библиотечным ресурсам из-за неудобного и устаревшего пространства, а также предубеждения, что литературные познания «не помогут в реальной жизни»;
- несоответствие инфраструктуры современным образовательным требованиям: необходимость адаптации пространства под новые форматы обучения (проекты, коллаборативные работы, интерактивные методы);
- актуальность создания в школе комфортного пространства для живого общения, а также формирование условий, при которых это общение принесет гораздо большее удовольствие и пользу, чем дистанционное;
- отсутствие капитального ремонта в библиотеке и, как следствие, недостаток современного комфортного пространства;
- ограниченные возможности для индивидуальной и групповой работы — отсутствие современных технологий, недостаток рабочих мест для групповых занятий и проектов;
- монотонность и устаревшее оформление — отсутствие привлекательного дизайна, который бы стимулировал интерес учеников и мотивировал к посещению библиотеки;
- недостаточный ресурс информационных технологий — ограниченный доступ к современным гаджетам, интернету и мультимедийным средствам.

Статистические или иные данные, подтверждающие правильность гипотезы об актуальности проекта:

В ноябре 2025 года аналитический центр ВЦИОМ провел опрос россиян о книгах и чтении. По его результатам, за последнее десятилетие доля россиян, которые регулярно говорят себе «Я люблю читать» выросла почти в полтора раза и сейчас охватывает две трети населения. Особенно чтение распространено среди женщин (73% против 58% у мужчин), людей с высшим образованием (75%) и жителей обеих столиц (81%). Этот опрос подтверждает, что чтение актуально.

Согласно опросу, в котором приняли участие 380 учащихся 1–11-х классов нашей школы, 83% респондентов не считают школьную библиотеку «местом притяжения», однако порядка 84% опрошенных рады были бы иметь комфортное место для общения с одноклассниками; 61% учащихся нуждается в организации не только комфортного, но и культурного пространства, в котором будут проходить выставки, лектории, дискуссионные

клубы. 75% хотели записывать подкасты в стенах школы, 70% с удовольствием бы читали школьную газету «Окрошка» в печатном варианте (газета «Окрошка» заняла 1-е место на региональном конкурсе и 3-е место на Всероссийском конкурсе полиграфических изданий). И 78% опрошенных с удовольствием будут посещать библиотеку, если она преобразится.

Ожидаемый социальный эффект от реализации проекта

Благодаря реализации проекта более 600 учеников и педагогов получат возможность пользоваться обновленным и современным пространством библиотеки. В рамках деятельности школьной газеты «Окрошка» будет задействовано более 30 участников. Также планируется запись не менее девяти подкастов, а в соответствии с событийным календарем планируется проведение не менее 15 мероприятий.

Реализация проекта приведет к повышению уровня комфорта и привлекательности пространства библиотеки. Учащиеся изменят свое отношение к чтению и литературе, начав воспринимать библиотеку как источник вдохновения и знаний. Проект будет способствовать развитию творческих и коммуникативных навыков учащихся, а также повысит их компетенции в области работы с информацией, журналистики и создания мультимедийного контента. В результате целевая аудитория получит новые возможности для личностного и профессионального развития, а также укрепит интерес к чтению и культуре.

Ссылка на видео:

<https://disk.yandex.ru/i/jY-kavneRcl9Bw>

Событийный календарь проекта (2026–2027)

| № п/п | Мероприятие | Дата проведения, месяц и год | Ответственный | Роль обучающихся в реализации мероприятия | Партнеры (при наличии) |
|-------|--|------------------------------|---|---|--|
| 1 | Новое ПРО. Чтение. Торжественное открытие пространства | 14.09.2026 | Проектная команда; Совет обучающихся; редколлегия школьной газеты «Окрошка» | Участники, организаторы | Редколлегия газеты «Школьный репортер» |
| 2 | Мастер-класс «От идеи до публикации: путь журналиста» | Вторая декада сентября 2026 | Редколлегия школьной газеты «Окрошка» | Участники, организаторы | Редколлегия газеты «Школьный репортер» |
| 3 | Запись подкаста «Внеклассный час» (1) | Третья декада сентября 2026 | Совет обучающихся; учащиеся, посещающие школьный медиа-центр | Участники, организаторы | |
| 4 | Заседание книжного клуба «УвлеЧтение» | Третья декада сентября 2026 | Педагог дополнительного образования, Совет обучающихся | Участники, организаторы | |
| 5 | Интерактивное занятие для учеников 2–4-х классов «Код книги» | Первая декада октября 2026 | Библиотекарь; Совет обучающихся | Участники, организаторы | |
| 6 | Знакомство с библиотекой для воспитанников детского сада и учащихся 1-го класса «В гости к книгам» | Первая декада октября 2026 | Библиотекарь; Совет обучающихся | Участники, организаторы | Детский сад № 21 |
| 7 | Запись подкаста «Внеклассный час» | Вторая декада октября 2026 | Учащиеся, посещающие школьный медиацентр | Организаторы | Писатель Николай Николаевич Прокудин |
| 8 | Осенний выпуск школьной газеты «Окрошка» | Третья декада октября 2026 | Редколлегия школьной газеты «Окрошка» | Участники, организаторы | |

| | | | | | |
|----|---|------------------------------------|---|-------------------------|---|
| 9 | Цикл мероприятий «Под одним небом» | Первая и вторая декада ноября 2026 | Совет обучающихся | Участники, организаторы | |
| 10 | Квиз «Великий собиратель слов» (к 225-летию со дня рождения В. И. Даля) | 22.11.2026 | Библиолекарь, Совет обучающихся | Участники, организаторы | Сотрудники библиотеки № 5 |
| 11 | Запись подкаста «Внеклассный час» | Третья декада ноября 2026 | Учащиеся, посещающие школьный медиациентр | Участники, организаторы | Олег Анагольевич Бурдюков, член Федерации педагогов кино и театра |
| 12 | Заседание книжного клуба «УвлеЧтение» | Третья декада ноября 2026 | Педагог дополнительного образования, Совет обучающихся | Участники, организаторы | |
| 13 | Интегрированный урок «Вдохновение словом: визуализация литературного персонажа» | Первая декада декабря 2026 | Учитель русского языка, педагог дополнительного образования | Участники | Инга Евгеньевна Дорохова, член Союза художников |
| 14 | Запись подкаста «Внеклассный час» | Вторая декада декабря 2026 | Учащиеся, посещающие школьный медиациентр | Организаторы | |
| 15 | Предновогодний выпуск школьной газеты «Окрошка» | Третья декада декабря 2026 | Редколлегия школьной газеты «Окрошка» | Участники, организаторы | |
| 16 | Подкрышник | Вторая декада января 2027 | Совет обучающихся | Участники, организаторы | |
| 17 | Конкурс чтцов «Ленинград, мы благодарны» | Третья декада января 2027 | Совет обучающихся | Участники, организаторы | Совет ветеранов Кировского района |
| 18 | Заседание книжного клуба «УвлеЧтение» | Третья декада января 2027 | Педагог дополнительного образования, Совет обучающихся | Участники, организаторы | |

| | | | | | |
|----|---|----------------------------|--|-------------------------|--|
| 19 | Мастер-класс «Журналистика сегодня: навыки и тренды» | Первая декада февраля 2027 | Редколлегия школьной газеты «Окروشка» | Участники, организаторы | Редколлегия газеты «Школьный репортер» |
| 20 | Запись подкаста «Внеклассный час» | Вторая декада февраля 2027 | Учащиеся, посещающие школьный медиacentр | Организаторы | Сотрудники библиотеки № 5 |
| 21 | Интегрированный урок «Время и слово: история через призму литературы» | Третья декада февраля 2027 | Учитель русского языка, учитель истории | Участники | Представители Финансового университета при правительстве Российской Федерации; предприниматель Ольга Джима |
| 22 | Запись подкаста «Внеклассный час» | Первая декада марта 2027 | Учащиеся, посещающие школьный медиacentр | Организаторы | Сотрудники библиотеки № 5 |
| 23 | Квест «КнигоМания: в поисках потерянных историй» | Вторая декада марта 2027 | Библиотекарь, Совет обучающихся | Участники, организаторы | Даниил Кокин, актер театра и кино |
| 24 | Запись подкаста «Внеклассный час» | Третья декада марта 2027 | Учащиеся, посещающие школьный медиacentр | Организаторы | |
| 25 | Заседание книжного клуба «УвлеЧтение» | Третья декада марта 2027 | Педагог дополнительного образования, Совет обучающихся | Участники, организаторы | |
| 26 | Весенний выпуск школьной газеты «Окروشка» | Третья декада марта 2027 | Редколлегия школьной газеты «Окروشка» | Участники, организаторы | |

| | | | | | |
|----|--|---------------------------|--|-------------------------|---|
| 27 | Урок — творческая мастерская «Мастерство слова и цвета» | Первая декада апреля 2027 | Учитель русского языка, учитель ИЗО | Участники | Инга Евгеньевна Дорохова, член Союза художников |
| 28 | Защита итоговых индивидуальных проектов (9-е, 10-й классы) | Вторая декада апреля 2027 | Администрация школы, руководители проектов | Участники | Представители Финансового университета при правительстве Российской Федерации |
| 29 | Запись подкаста «Внеклассный час» | Третья декада апреля 2027 | Проектная команда, Совет обучающихся, учащиеся, посещающие школьный медиacentр | Организаторы | Успешные молодые выпускники школы |
| 29 | Цикл мероприятий «Память поколений» | Первая декада мая 2027 | Заведующий музеем, администрация школы, Совет обучающихся | Участники, организаторы | Совет ветеранов Кировского района |
| 30 | Запись подкаста «Внеклассный час» | Вторая декада мая 2027 | Учащиеся, посещающие школьный медиacentр | Организаторы | Совет ветеранов Кировского района |
| 31 | Заседание книжного клуба «УвлеЧтение» | Вторая декада мая 2027 | Педагог дополнительного образования, Совет обучающихся | Участники, организаторы | |
| 32 | Итоговый выпуск школьной газеты «Окрошка» | Третья декада мая 2027 | Редколлегия школьной газеты «Окрошка» | Участники, организаторы | |